

SUOMI-KOULUJEN OPETTAJIEN KOULUTUS- JA KEHITTÄMISPÄIVÄT BRITANNIASSA 14.-15.10.2017

Paikka: St Giles International, 154 Southampton Row, Bloomsbury, London, WC1B 5JX

(Ohjelmaluonnos heinäkuu 2017)

Osallistujat:

Suomi-kouluissa toimivat opettajat ja ohjaajat. Suositeltavaa, että jokaisesta koulusta osallistuu tiimipari.

Tavoitteet:

Suomi-koulujen tukeminen vahvoina yhteisöinä.

Koulutuspäivät antavat vinkkejä koulujen pedagogiseen toimintaan ja kehittämiseen.

Ohjelma:

Lauantai 14.10.2017

Ovet avautuvat klo 9.30: ilmoittautuminen ja kahvit

10.00-10.30 Aloitus ja esittäytymiset

- *Finn-Guildin tervehdys*
- *koulutuskansiot ja materiaalit*
- *Arvonta*

10.30-11.15 Suomi-koulujen esittely

- *Osallistujien esittäytyminen kouluittain ja lyhyt esittely omasta Suomi-koulusta*

Lounastauko + keskustelua 45 min

12.00-13.00 Eri-ikäiset ja tasoiset lapset ryhmässä

- *Yhtenäiskoulujen edustajan puheenvuoro konkreettisin esimerkein miten joustavia opetusryhmiä on mahdollista muodostaa*

Tauko 15 min

13.15-14.00 Suomi-koulujen Tuki ry ja Etäkoulu Kulkuri

14.00-15.30 Alustus ja ryhmätyöt, aiheena materiaalit Suomi-kouluissa

- *Materiaalivinkkauksen/pankin esittely*
- *Ryhmätyön ohjeistus*
- *Osallistujat jaetaan ryhmiin, joissa ideoidaan annettua aihetta. Ryhmien määrä muodostuu osallistujien lukumäärän mukaan, ihannetilanne hedelmälliselle keskustelulle 4-7 hlöä/ryhmä. Ryhmät jaetaan siten, että ryhmäläiset eivät ole samasta koulusta.*
- *Illtapäivätee/kahvi työskentelyn lomassa*

15.30-16.00 Loppukeskustelu ja yhteenveto

18.00 Illallinen Suomi100 -teemalla (*omakustanteinen*)

FINN-GUILD

Sunnuntai 15.10.2017

Ovet avautuvat klo 9.30

9.50 Päivän aloitus

10.00-11.00 Suomen kielen opettamisen ja oppimisen osa-alueet ja lapsi aktiivisena toimijana

Tauko 15 min

11.15-12.00 Pajatyöskentely, osallistuminen etukäteen valittuun ryhmään

A) *Lasten loru- ja rytmileikkejä, peli-ideoita ja lauluja*

- *kielellisen tietoisuuden kehittämiseen tähtäävää vinkkien jakamista*
- *tehdään konkreettisesti esimerkein leikkutilanteita, joten ideat on suoraan vietävissä oman Suomi-koulun toimintaan*

B) *Taide ja draama Suomi-koulun opetuksessa*

- *kielen oppimista tapahtuu helpommin turvallisessa ja luovassa ilmapiirissä*
- *lasten omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen opetuksessa*

C) *Erilaiset oppijat ja tuntisuunnittelu*

- *vinkkejä keskittymiseen ja ohjaamiseen*
- *eriyttämisen huomioiminen tuntisuunnittelussa*

Lounastauko 45 min

12.45-13.30 Pajatyöskentely toistetaan

Iltapäiväkahvit/tee + keskustelua 30 min

14.00-15.45 Vahvuuksien kautta oppiminen TAI MUU AJANKOHTAINEN AIHE + paneelikeskustelu aiheista

- *Suomi-koulujen ja huoltajien yhteinen tavoite on lasten kasvattaminen suomen kielen ja kulttuurin yhteyteen. Oppiminen täytyy olla aina positiivinen kokemus, että kiinnostus, innostus ja mielenkiinto säilyvät yllä. Niin Suomessa kuin Britanniassakin ollaan korkeimmilla opetustahoilla herätty vahvuuksien ja hyvien luonteen piirteiden kehittämiseen ns. positiivisuuspedagogiikka. Itsevarma ja hyvän itsetunnon omaava lapsi ja nuori kasvaa vastuulliseksi aikuiseksi ja toimii aktiivisesti. Kuinka voimme opettajina, ohjaajina ja huoltajina tukea ja rohkaista lasta parhaalla tavalla?*

15.45-16.00 Koulutuspäivien lopetussanat ja palautteen kerääminen

Kiitos!